

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDE SUA  
STATISTICA E INFORMATICA  
PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Statistica e informatica per la gestione delle imprese( <i>IdSua:1532170</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Statistics and Information Technology for Business Management
<b>Classe</b>	L-41 - Statistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.sigi.uniparthenope.it">http://www.sigi.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DE LUCA Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE ANGELIS	Pasquale Luigi	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante
3.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base
4.	GIOVA	Raffaella	MAT/05	RU	1	Base
5.	MAZZOCCHI	Paolo	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
6.	POPOLI	Paolo	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante
7.	RIVIECCIO	Giorgia	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante
8.	ROMANO	Antonio Angelo	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
9.	ZANETTI	Paolo	MAT/08	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Raffaella Giova Antonio Romano Paolo Zanetti
<b>Tutor</b>	Paolo MAZZOCCHI Maria Rosaria FORMICA Giorgia RIVIECCIO

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica e dell'Informatica con particolare riferimento alle metodologie ed agli strumenti più adatti per il supporto alle decisioni strategiche di impresa ed alle politiche di marketing.

Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire specifiche competenze sui seguenti aspetti:

- la raccolta, l'analisi e la sintesi di informazioni pertinenti al contesto aziendale;
- la costruzione, la gestione e l'analisi di basi di dati aziendali;
- la progettazione, lo sviluppo e l'ottimizzazione di software applicativi nell'ambito della gestione dei sistemi informativi aziendali;
- l'individuazione di opportune soluzioni matematiche e statistiche nei vari stadi del processo gestionale;
- l'elaborazione e la stima di modelli interpretativi e previsivi aziendali;
- l'interpretazione dei risultati dell'analisi e il loro impiego nei processi decisionali.

Per le finalità indicate il curriculum del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- fondamenti di matematica, di informatica, di statistica, di economia politica e di economia aziendale;
- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, informatico-matematico applicato, aziendale ed economico-gestionale;
- conoscenze in materie affini come il diritto dell'informazione e della comunicazione;
- conoscenze in materie opzionali a scelta dello studente che approfondiscono le tematiche del percorso di studi.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera, eventuali attività esterne come tirocini formativi della durata minima di tre mesi, e soggiorni di studio presso altre università estere, nel quadro di accordi internazionali

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)****14/05/2014**

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineano l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)****19/05/2016**

In data 25 gennaio 2016, alle ore 10:00, presso la sala consiliare dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, sita in via Acton, 38, è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2016/2017.

E' presente il Rettore, prof. Claudio QUINTANO.

Nel corso dell'incontro il Prof. Giovanni De Luca, Presidente del CdS in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese, presenta il corso sottolineando l'obiettivo di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica e dell'Informatica con particolare riferimento alle metodologie ed agli strumenti più adatti per il supporto alle decisioni strategiche di impresa ed alle politiche di marketing. Si è inoltre evidenziata l'importanza di ulteriori attività formative tra le quali si segnalano i tirocini formativi finalizzati a mettere gli studenti in contatto con il mondo del lavoro prima del conseguimento del titolo e per i quali il CdS sta sensibilizzando gli stessi con discreto successo.

I rappresentanti delle parti sociali dimostrano un giudizio positivo.

Si allega il verbale della riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali parti sociali 25 gennaio 2016

Esperto nell'analisi dei dati statistici con capacità di gestione delle reti locali e dei database distribuiti in rete.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Analista dei dati di origine interna ed esterna all'impresa:

Gestione dei Sistemi Informativi e dei data warehouse:

Gestione delle reti locali e geografiche:

Gestione degli elaboratori e dell'hardware

**competenze associate alla funzione:**

- 1) Capacità di utilizzare correttamente gli strumenti di statistica multivariata;
- 2) Capacità di progetto ed esecuzione di indagini ed analisi di mercato;
- 3) Capacità di ricavare informazioni utili da serie storico-economiche;
- 4) Capacità di valutare la qualità dei dati.
- 5) Capacità di analisi dei sistemi informativi tradizionali e loro transizione verso i sistemi informativi automatizzati.
- 6) Capacità di progetto e costruzione di reti locali nonché della gestione dell'hardware e del software coinvolto.
- 7) Conoscenza degli elaboratori e delle loro periferiche;
- 8) Capacità di gestione dei guasti più comuni.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese può lavorare come esperto dei sistemi informativi per la gestione aziendale con il compito di organizzare i flussi informativi interni ed esterni all'azienda, attraverso la progettazione di rilevazioni e la costruzione e l'aggiornamento di basi di dati.

Può inoltre trovare impiego presso aziende, pubbliche e private, come specialista nei rapporti con il mercato in diverse aree funzionali quali ad esempio l'area commerciale, marketing e comunicazione, in qualità di esperto di analisi di mercato e di customer service.

Come statistico industriale esperto di procedure di qualità, può svolgere funzioni di controllo della produzione e miglioramento della qualità dei prodotti.

Lo statistico esperto di gestione aziendale fornisce, inoltre, supporto all'attività manageriale dell'azienda, utilizzando gli strumenti statistici e informatici per migliorare l'efficienza dei processi produttivi e gestionali propri dell'impresa.

I laureati supporteranno gli specialisti nella ricerca sperimentale, nelle indagini e in altre ricerche demografiche, epidemiologiche ed economiche, nel controllo e nell'applicazione delle procedure di ricerca e di acquisizione dei dati, nella gestione sul campo delle rilevazioni, nel controllo della qualità dei dati rilevati e nella elaborazione statistica degli stessi.

Il possesso della laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese costituisce titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di attuario junior.

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

Si richiede un'adeguata preparazione di base che preveda:

- a) elementi di matematica (numeri interi, razionali e reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; elementi di geometria analitica nel piano e nello spazio);
- b) conoscenze basilari di informatica, almeno equivalenti, per quanto riguarda i contenuti, al livello della certificazione ECDL Core;
- c) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

18/05/2016

Per l'immatricolazione al corso di laurea è obbligatorio sostenere il test di accesso erogato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

Per dettagli si consulti il link indicato.

Descrizione link: Ammissione ai corsi di I livello area economica AA 2016-17

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/test-in-ingresso/test-in-ingresso-area-economica>

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

15/05/2014

Il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica e dell'Informatica con particolare riferimento alle metodologie ed agli strumenti più adatti per il supporto alle decisioni strategiche di impresa ed alle politiche di marketing.

Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire specifiche competenze sui seguenti aspetti:

- la raccolta, l'analisi e la sintesi di informazioni pertinenti al contesto aziendale;
- la costruzione, la gestione e l'analisi di basi di dati aziendali;
- la progettazione, lo sviluppo e l'ottimizzazione di software applicativi nell'ambito della gestione dei sistemi informativi aziendali;
- l'individuazione di opportune soluzioni matematiche e statistiche nei vari stadi del processo gestionale;
- l'elaborazione e la stima di modelli interpretativi e previsivi aziendali;
- l'interpretazione dei risultati dell'analisi e il loro impiego nei processi decisionali.

Per le finalità indicate il curriculum del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- fondamenti di matematica, di informatica, di statistica, di economia politica e di economia aziendale;
- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, informatico-matematico applicato, aziendale ed economico-gestionale;
- conoscenze in materie affini come il diritto dell'informazione e della comunicazione;
- conoscenze in materie opzionali a scelta dello studente che approfondiscono le tematiche del percorso di studi.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera, eventuali attività esterne come tirocini formativi e soggiorni di studio presso altre università estere, nel quadro di accordi internazionali

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio

Area Generica

**Conoscenza e comprensione**

La struttura del corso di studi favorisce l'acquisizione di conoscenze di livello post secondario nel campo della statistica e dell'informatica che includono anche tematiche all'avanguardia finalizzate all'applicazione nell'ambito della gestione aziendale. A questo scopo, le lezioni frontali degli insegnamenti di base nell'ambito informatico, attraverso lo studio dei sistemi informativi e dei Data Warehouse in particolare, promuovono la conoscenza dei supporti logici e fisici dei dati e forniscono allo studente le conoscenze degli strumenti di business intelligence a supporto delle decisioni. Le lezioni in aula degli insegnamenti dell'ambito matematico e statistico, con il necessario rigore metodologico, forniscono allo studente le conoscenze basilari per sviluppare la capacità di comprensione sulle tecniche per raccogliere, analizzare e sintetizzare le informazioni, sulle metodologie per selezionare e gestire i flussi di dati in un contesto aziendale e sulle soluzioni matematiche e statistiche da adottare per il supporto alle decisioni. Le attività formative dell'ambito economico-aziendale si propongono di sviluppare le competenze necessarie alla comprensione dei meccanismi economici ed organizzativi che sono alla base della gestione di un'impresa, allo scopo di definire un linguaggio comune tra il management dell'impresa e l'analista statistico. Lo studio individuale di tutti gli insegnamenti costituisce poi uno strumento indispensabile, complementare alle lezioni in aula, per permettere allo studente di ampliare le proprie conoscenze e affinare la capacità di comprensione. La relazione finale, a completamento del processo formativo, offre un'ulteriore occasione per sviluppare la conoscenza e la comprensione di un argomento specifico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate da esempi e applicazioni su casi di studio riconducibili all'ambito aziendale per permettere allo studente di seguire un processo integrato che traduca le particolari esigenze applicative in una specifica problematica da analizzare, individuando le opportune tecniche matematico-statistiche da applicare sui dati, al fine di ottenere risultati rilevanti per prendere una decisione strategica. A questo proposito, le tecniche legate al Data Mining, all'Analisi di mercato, alla previsione economica a breve e medio termine, previste nel percorso formativo, costituiscono un naturale sbocco applicativo per i metodi ed i modelli studiati. Le esercitazioni in aula e in laboratorio informatico e l'approfondimento attraverso lo studio personale contribuiscono ad approfondire le competenze pratiche ed operative. Il tirocinio o lo stage in azienda rappresenta infine un utile strumento per applicare le competenze acquisite alla realtà aziendale e per valutare il grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato (statistica economica, analisi di mercato, controllo di qualità, analisi delle serie economiche e finanziarie) forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi. Le materie dell'ambito aziendale forniscono spunti specifici per impostare problemi decisionali. L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Per rafforzare le proprie abilità comunicative, lo studente è invitato a produrre una documentazione di ogni lavoro svolto durante le esercitazioni e lo studio dei casi aziendali. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento. Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di produzione didattica su piattaforma Moodle.</p>

QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
-------------	---

Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.

QUADRO A5.b	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
-------------	---

Descrizione link: Regolamento sedute di laurea I livello Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Link inserito: [http://www.disaq.uniparthenope.it/didattica/regolamento\\_I\\_livello.asp](http://www.disaq.uniparthenope.it/didattica/regolamento_I_livello.asp)



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo dello studente 2016-2018

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/05/2016

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami orali, talvolta supportati da una prova scritta, con quesiti relativi agli aspetti teorici e applicativi sviluppati durante le lezioni. In particolare, durante le prove orali, si valuta la capacità di estrapolare e riorganizzare criticamente i contenuti della disciplina oggetto di esame nonché la capacità di collegarle alle conoscenze acquisite in altri insegnamenti.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	PAPA ANNA	PO	9	72	
2.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA GESTIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	ZANETTI PAOLO	RU	9	72	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 1 ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>			6	48	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 2 ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	CARILLO MARIA ROSARIA	PO	6	48	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>	FORMICA MARIA ROSARIA	RU	9	72	
6.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 1 ( <i>modulo di STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DE LUCA GIOVANNI	PA	6	48	
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 2 ( <i>modulo di STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	REGOLI ANDREA	PA	6	48	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA <a href="#">link</a>			9	72	
9.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>			9	72	
10.	MAT/05	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA <a href="#">link</a>			9	72	
11.	SECS-S/06	Anno di corso	METODI QUANTITATIVI PER LA GESTIONE D'AZIENDA <a href="#">link</a>			6	48	

		2				
12.	SECS-S/03	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI <a href="#">link</a>	6	48	
13.	MAT/08	Anno di corso 2	MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI <a href="#">link</a>	6	48	
14.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER L'AZIENDA <a href="#">link</a>	6	48	
15.	SECS-S/06	Anno di corso 2	SOFTWARE MATEMATICO PER LE IMPRESE <a href="#">link</a>	9	72	
16.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA AZIENDALE <a href="#">link</a>	6	48	
17.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DI MERCATO <a href="#">link</a>	9	72	
18.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE <a href="#">link</a>	9	72	
19.	SECS-P/08	Anno di corso 3	CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI MODULO 1 ( <i>modulo di CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	6	48	
20.	INF/01	Anno di corso 3	CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI MODULO 2 ( <i>modulo di CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	3	24	
21.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI <a href="#">link</a>	6	48	
22.	MAT/05	Anno di corso 3	METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA D'IMPRESA <a href="#">link</a>	9	72	
23.	SECS-S/03	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI <a href="#">link</a>	6	48	

24.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MODELLI MATEMATICI PER L'AZIENDA <a href="#">link</a>	6	48
25.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE <a href="#">link</a>	6	48
26.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule generiche dotate di sistema di videoproiezione

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule con posti studenti connessi in rete

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Centro Orientamento e Tutorato - accessibile al seguente link:

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

14/05/2014

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Centro Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

14/05/2014

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Ufficio Job Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

14/05/2014

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Sito orientamento mobilita' internazionale dell'Ateneo: Link inserito:

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus>

Nessun Ateneo

QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-----------	---------------------------

Ufficio Job Placement

14/05/2014

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

QUADRO B6	Opinioni studenti
-----------	-------------------

L'analisi dei questionari per il corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese (A.A. 2015/16) ha rivelato un elevato grado di soddisfazione da parte degli studenti sotto molteplici aspetti. 28/09/2016

Ogni domanda del questionario prevede quattro possibili risposte: decisamente no / più no che sì / più sì che no / decisamente sì. Nella sintesi dei risultati che segue, si forniscono le percentuali derivanti dal rapporto tra il numero delle ultime due risposte (più sì che no / decisamente sì) e il numero totale di risposte.

Una percentuale pari al 75% degli studenti ha ritenuto che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

Una percentuale molto elevata ha ritenuto che il materiale didattico (indicato e disponibile) sia stato adeguato per lo studio della materia (86%) e che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro (88%).

Nella sezione docenza del questionario, il 97% ha dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati, il 92% ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina, il 90% ha dichiarato che il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro. Inoltre alla domanda "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", il 96% ha risposto affermativamente. Infine per il 94% degli intervistati il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Gli argomenti trattati negli insegnamenti hanno interessato l'89% degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari AA 2015/16 (Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese)

QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-----------	-----------------------

28/09/2016

L'efficacia del percorso formativo è testimoniata dall'analisi riportata in dettaglio nel pdf allegato. In particolare, si segnala che una alta percentuale, vicina al 75%, dei laureati intervistati, si iscriverebbe allo stesso corso presso lo stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati anno 2015 (fonte Almalaurea)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono riportati in dettaglio nel pdf allegato.

30/09/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso (AA 2015/16) e uscita (anno solare 2015), corso di studio Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro sono riportate in dettaglio nel pdf allegato. Esse sono basate sulle risposte fornite da 9 laureati.

30/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati 2015, corso di studio Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante l'Anno Accademico 2014/15 sono stati effettuati 3 tirocini presso la stessa azienda, l'Azienda Napoletana Mobilità. In allegato le opinioni dell'azienda.

30/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione delle aziende sui tirocini, AA 2015/16



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Studio prevede la costituzione di un Consiglio costituito dai docenti di riferimento del corso coordinati da un Presidente designato dal Consiglio stesso. La struttura di riferimento sarà il Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi.

La struttura dipartimentale provvederà a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) all'orario delle lezioni, alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea, in stretto coordinamento con la struttura didattica di Ateneo, deputata a verificare la congruità dei programmi dei diversi Dipartimenti.

La struttura sarà, inoltre, responsabile dei procedimenti relativi alla carriera universitaria degli studenti (quali l'approvazione dei piani di studio individuali, il riconoscimento dei crediti per attività pregresse o per attività svolte all'estero o presso altre Università, la definizione dei programmi di studio individuali per studenti a tempo parziale o per studenti con debiti formativi).

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

All'interno del Consiglio di Corso di Studio sarà individuato un gruppo di Docenti responsabile dell' AQ il cui compito consiste essenzialmente nel monitoraggio degli scarti tra i risultati formativi attesi e quelli effettivamente ottenuti. Al fine di raggiungere e documentare l'azione di monitoraggio il gruppo curerà l'omogeneità dell'azione didattica da parte di tutti i docenti, la valutazione dell'efficacia dell'azione formativa e la pubblicità dei risultati ottenuti.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2016

Le strutture didattiche sono state raccolte in una struttura a servizio dei Dipartimenti con il compito di assicurare il supporto agli studenti in merito alla organizzazione delle attività didattiche, agli orari ed alle dislocazioni dei corsi e dagli aspetti burocratico-amministrativi delle diverse procedure previste all'interno dell'intera carriera universitaria.

Il calendario di massima della gestione dei C.d.S. prevede i seguenti punti:

mesi novembre-dicembre:

- 1) riunioni del gruppo AQ per verifica e monitoraggio dell'attività svolta nel corso dell'anno accademico passato;
- 2) riunioni della Commissione Paritetica per la stesura della relazione.

mesi dicembre-gennaio:

- 1) preparazione della relazione annuale da parte del Gruppo AQ e della Commissione del riesame;
- 2) riunione del Consiglio di C.d.S. per il controllo della congruità di tutte le attività didattiche svolte nell'anno accademico passato; nella stessa riunione, discussione e approvazione del Rapporto annuale dell'AQ;
- 3) avvio del processo di Autovalutazione del C.d.S.; istruzione dei lavori per la predisposizione dei Rapporti di Riesame da parte del Gruppo del Riesame e del Gruppo AQ.
- 4) Presentazione e discussione dei Rapporti di riesame al consiglio di C.d.S.; dopo l'approvazione dei Rapporti da parte del C.d.S. stesso, invio dei Rapporti agli organi competenti di Dipartimento.

mese di marzo/aprile: la commissione AQ, dopo l'acquisizione del parere della Commissione di Riesame, rinvia la proposta di programmazione didattica al consiglio di CdS con le eventuali proposte di modifiche e integrazioni;

mese di maggio: il CdS completa la redazione della SUA.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Statistica e informatica per la gestione delle imprese
<b>Nome del corso in inglese</b>	Statistics and Information Technology for Business Management
<b>Classe</b>	L-41 - Statistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.sigi.uniparthenope.it">http://www.sigi.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DE LUCA Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE ANGELIS	Pasquale Luigi	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SOFTWARE MATEMATICO PER LE IMPRESE
2.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE
3.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA
4.	GIOVA	Raffaella	MAT/05	RU	1	Base	1. METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA
5.	MAZZOCCHI	Paolo	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI
6.	POPOLI	Paolo	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
7.	RIVIECCIO	Giorgia	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DI MERCATO
8.	ROMANO	Antonio Angelo	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA
9.	ZANETTI	Paolo	MAT/08	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Giova	Raffaella
Romano	Antonio
Zanetti	Paolo

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MAZZOCCHI	Paolo	
FORMICA	Maria Rosaria	
RIVIECCIO	Giorgia	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2012

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

75

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0254^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere*

*inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)*

*[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	411601056	ANALISI DI MERCATO	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giorgia RIVIECCIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/03	72
2	2014	411601057	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni DE LUCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/03	72
3	2014	411600259	CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI MODULO 1 (modulo di CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI)	SECS-P/08	Francesco SCHIAVONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/08	48
4	2015	411600263	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonio Angelo ROMANO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/03	72
5	2016	411600979	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	IUS/09	Anna PAPA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/09	72
6	2015	411600264	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Paolo POPOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/08	72

7	2016	411601071	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA GESTIONE AZIENDALE</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo ZANETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	72
8	2014	411600261	<b>INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI</b>	SECS-S/03	Rosalia CASTELLANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	48
9	2016	411601073	<b>ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 1</b> (modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA)	SECS-P/01	Docente non specificato		48
10	2016	411601074	<b>ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 2</b> (modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA)	SECS-P/01	Maria Rosaria CARILLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	48
11	2016	411601075	<b>MATEMATICA</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria FORMICA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
12	2015	411600266	<b>METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella GIOVA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
13	2014	411601059	<b>METODI QUANTITATIVI PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE</b>	MAT/05	Giuseppe DE MARCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/06	72
14	2015	411600267	<b>METODI STATISTICI PER LE DECISIONI</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Paolo MAZZOCCHI <i>Ricercatore</i>	SECS-S/03	48

**AZIENDALI**

*Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Paolo ZANETTI

*Ricercatore*

*Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Maria Rosaria

FORMICA

*Ricercatore*

*Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Pasquale Luigi

DE ANGELIS

*Prof. Ia fascia*

*Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Giovanni DE

LUCA

*Prof. IIa fascia*

*Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

Andrea REGOLI

*Prof. IIa fascia*

*Università degli  
Studi di NAPOLI*

*"Parthenope"*

Antonella

ROCCA

*Ricercatore*

*Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*

**Docente di  
riferimento**

Antonio Angelo

ROMANO

*Prof. Ia fascia**Università degli*

15	2015	411600268	<b>MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI</b>	MAT/08			
16	2015	411600270	<b>MODELLI MATEMATICI PER L'AZIENDA</b>	SECS-S/06			
17	2015	411600271	<b>SOFTWARE MATEMATICO PER LE IMPRESE</b>	SECS-S/06			
18	2016	411601077	<b>STATISTICA - MODULO 1</b> (modulo di STATISTICA)	SECS-S/01			
19	2016	411601078	<b>STATISTICA - MODULO 2</b> (modulo di STATISTICA)	SECS-S/01			
20	2015	411600272	<b>STATISTICA AZIENDALE</b>	SECS-S/03			
21	2014	411600888	<b>STATISTICA ECONOMICA</b>	SECS-S/03			

*Studi di NAPOLI*  
*"Parthenope"*

ore totali 1272

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>	
Informatico	INF/01 Informatica	0	9	9 - 9	
Matematico	MAT/05 Analisi matematica	0	27	27 - 27	
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica	0	21	21 - 21	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)</b>					
<b>Totale attività di Base</b>			<b>57</b>	<b>57 - 57</b>	
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica		0	33	33 - 33
Economico-aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
	SECS-P/07 Economia aziendale		0	30	30 - 30
	SECS-P/01 Economia politica				
Informatico-matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		0	15	15 - 15
	MAT/08 Analisi numerica				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 (minimo da D.M. 40)</b>					
<b>Totale attività caratterizzanti</b>				<b>78</b>	<b>78 - 78</b>
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica				
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico				
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	18	18 - 18 min 18	
<b>Totale attività Affini</b>			<b>18</b>	<b>18 - 18</b>	
<b>Altre attività</b>				<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente				12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua			3	3 - 3

comma 5, lettera c)	straniera	9	9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	12	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		27	27 - 27
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180	



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Informatico	INF/01 Informatica	9	9	5
Matematico	MAT/05 Analisi matematica	27	27	10
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica	21	21	20
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 50:		57		
<b>Totale Attività di Base</b>				57 - 57

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	33	33	25
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	30	30	-
Informatico-matematico applicato	MAT/08 Analisi numerica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 40:		78		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>18 - 18</b>

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Tra le attività affini è inserito un insegnamento di Sistemi Informativi e Data Warehouse che coniuga le tematiche dell'ambito informatico con quelle dell'ambito economico-aziendale. La caratteristica di inerdisciplinarietà fa sì che tale insegnamento sia considerato tra le attività affini ed integrative, che completano la formazione dello statistico/informatico esperto di gestione delle imprese.

## Note relative alle attività caratterizzanti